



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

ALLEGATO ALLA CIRCOLARE N.171

PIANO DI FORMAZIONE DELL'INCLUSIONE

Attività formative, previste nel Piano di formazione dei docenti sui temi dell'inclusione per il corrente a.s. 2018/19, elaborate da questa istituzione scolastica Polo per la formazione per la Rete di Ambito N. 18 e per la Rete di Ambito N. 19 – Palermo, sulla base delle indicazioni fornite dalle circolari del MIUR, come di seguito dettagliate:

MODULI	UNITA' FORMATIVE	N. ORE
Presentazione del corso		1
MODULO 1 STRUMENTI DI VALUTAZIONE	UNITA' 1 A. Innovazioni normative e relative azioni da intraprendere	12
	UNITA' 1 B. Metodologia e Valutazione	12
MODULO 2 GESTIONE DELLA QUALITA' DELL'INCLUSIONE	UNITA' 2 A. Organizzazione delle Istituzioni scolastiche	13
	UNITA' 2 B. Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi	12
TOTALE ORE 50		

DETTAGLI SUI MODULI/UNITA' FORMATIVE

MODULO 1	
TITOLO	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Unità Formativa 1 A	Innovazioni normative e relative azioni da intraprendere
Durata intervento formativo (ore)	8
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 18
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Decreto attuativo L. 107/15- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, novità Capo II - Prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica Capo III - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica Capo IV - Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione Capo V - Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico Workshop/laboratori su: Modello di PEI



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

	Modello di PF Modello di PDP
Verifica	Verifica online
Ore riconosciute ai corsisti	13 (1 Presentazione percorso formativo, 8 in presenza, 4 ore tra attività on line, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18
Unità Formativa 1 B	Metodologia e Valutazione
Durata intervento formativo (ore)	9
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 18
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Valutazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado - La valutazione degli apprendimenti degli alunni disabili - Strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità, BES e DSA Workshop/laboratori su: - Creazione di prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti (anche on line) - Creazione di prove equipollenti esperte anche in vista degli Esami di Stato di I e II ciclo (anche on line) - La certificazione delle competenze
Verifica	Verifica on line
Ore riconosciute ai corsisti	12 (8 in presenza, 4 ore tra attività online, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

MODULO 2

Titolo	GESTIONE DELLA QUALITA' DELL' INCLUSIONE
Unità Formativa 2 A	Organizzazione delle istituzioni Scolastiche
Durata intervento formativo (ore)	9
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 18
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Autovalutazione della qualità dell'inclusione d'istituto. L' Index per l'Inclusione L'autovalutazione della qualità inclusiva d'istituto: PAI-RAV e PDM - esempi di strumenti di lavoro - La filosofia dell'inclusione alla base dell'Index - Gli indicatori dell'Index - La struttura dell'Index - Organizzare il sostegno alla diversità - Coordinare l'apprendimento - Mobilitare risorse Workshop/laboratori su Costruzione del PAI corredato da scheda di autovalutazione di istituto
Verifica	Verifica on line
Ore riconosciute ai corsisti	13 (8 in presenza, 5 ore tra attività online, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18
Unità Formativa 2 B	Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi
Durata intervento formativo (ore)	9
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 18
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Analisi dei risultati della autovalutazione d'istituto per l'inclusione. Risoluzione di situazioni conflittuali, Interventi sul PdM - Analisi delle dinamiche relazionali



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

	<ul style="list-style-type: none">- Risoluzione di situazioni conflittuali- Gestione delle frustrazioni e dei fallimenti- Empowerment del sistema scuola Workshop/laboratori Studi di caso su: Relazioni tra docenti Relazioni tra docenti-studenti Relazioni tra docenti-genitori Relazioni tra docenti-Personale ATA
Verifica	Verifica online
Ore riconosciute ai corsisti	12 (8 in presenza, 4 ore tra attività online, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18